**Répartition annuelle 6AEP**

Mes apprentissages en français

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thèmes** | | **s** | **Com.Actes de langage** | **Lecture** | **Lecture diction** | **Lexique** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Production**  **de l’écrit** | **Projet de classe** |
| **Semestre N°1** | **1** | **Le monde de l’école** |  |  | **Evaluation diagnostique :**  **La ronde des livres** |  | **Evaluation diagnostique** | **Evaluation diagnostique** | **Evaluation diagnostique** | **Evaluation diagnostique** | **Evaluation diagnostique** | **Réaliser une petite exposition sur l’école d’aujourd’hui et d’autrefois** |
|  |
|  | **Présenter/se présenter** | **Lire un texte documentaire :**  **Lire du bout des doigts** | **Dire un poème de façon expressive :**  **Le globe** | **Lexique thématique :**  **- l’école**  **- L’utilisation du dictionnaire** | **- Les types de phrases**  **- Le Groupe Nominal sujet (GNS)** | **Le présent du verbe être et avoir et des verbes du 1er et 2e du 3e groupe** | **- Les mots contenant le son[s] et le son [ʒ]**  **- Les mots contenant le son[k] et le son [ɛ]** | **Produire un texte informatif** |
|  |
|  | **Semaine de remédiation et de consolidation** | | | | | | | |
| **2** | **Voyages et souvenirs** |  | **Situer un personnage ou un objet dans le l’espace et dans le temps** | **Lire une lettre de voyage** | **Dire un poème de façon expressive :**  **Liberté** | **Les antonymes** | **Le complément d’Object direct et indirect** | **Le passé composé des verbes usuels** | **Les mots invariables** | **Produire une lettre** | **Réaliser un album de lettres, de récits de voyages et de souvenirs** |
|  |
|  | **Raconter un souvenir de vacances** | **Lire un récit de voyage :**  **Souvenirs d’un merveilleux voyage au Maroc** | **Lexique thématique :**  **Les vacances** | **Réduction et expansion de la phrase** | **L’imparfait des verbes être et avoir et les verbes du 1er groupe** | **L’accord dans le groupe nominal** |
|  |
|  | **Évaluation et consolidation** | | | | | | | |
| **3** | **L’environnement** |  | **Décrire une personne, un objet ou une situation** | **Lire un texte descriptif :**  **Rachid el Ouali er Dir Iddik** | **Dire un poème de façon expressive :**  **Une fontaine à Rabat** | **Lexique thématique :**  **La description d’une personne** | **La comparaison** | **L’imparfait des verbes du 2e et 3e groupe** | **L’accord du verbe avec le groupe nominal sujet (GNS)** | **Produire un texte descriptif** | **Réaliser un dépliant de sensibilisation à la protection de l’environnement** |
|  |
|  | **Décrire un animal, décrire un lieu** | **Lire un texte descriptif : La pollution de l’environnement** | **Lexique thématique :**  **La description d’un animal** | **L’adjectif qualificatif** | **Le futur des verbes être et avoir et les verbes usuels** | **L’accord de l’adjectif qualificatif** |
|  |
|  | **Évaluation et consolidation** | | | | | | | |

**Répartition annuelle 6AEP**

Mes apprentissages en français

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thèmes** | | **s** | **Com.Actes de langage** | **Lecture** | **Lecture diction** | **Lexique** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Production**  **de l’écrit** | **Projet de classe** |
| **Semestre N°2** | **4** | **Santé et maladie** |  | **Expliquer** | **Lire un texte explicatif :**  **Bien se nourrir pour bien vivre** | **Dire un poème de façon expressive :**  **Je prends soin de ma santé.** | **Lexique thématique :**  **La santé et la maladie** | **CCL, CCM, CCT** | **Le présent des verbes usuels** | **Les adjectifs numéraux cardinaux** | **Produire un texte explicatif** | **Réalisé un affichage de documents sur l’alimentation et la santé.** |
|  |
|  | **Expliquer** | **Lire un texte explicatif :**  **L’hygiène de la main** | **Lexique thématique :**  **L’hygiène** | **La cause** | **Le conditionnel présent** | **Les homonymes : a/à – on/ont – son/sont – et/est – se/ce – la/là – ou/où** |
|  |
|  | **Évaluation et consolidation** | | | | | | | |
| **5** | **Sécurité routière et code de la route** |  | **Interdire, permettre** | **Lire un texte injonctif :**  **Leçon sur le code de la route** | **Dire un poème de façon expressive :**  **Feu rouge feu vert.** | **Les suffixes et les préfixes** | **La phrase impérative** | **L’impératif présent des verbes du 1er et du 2e groupe** | **Les acents** | **Produire un texte injonctif** | **Réaliser une charte du code de la route pour les piétons et les cyclistes** |
|  |
|  | **Conseiller, recommander** | **Lire un texte injonctif :**  **Soyons prudents !** | **Les synonymes** | **La négation** | **L’impératif des verbes du 3e groupe** | **Le pluriel des noms composés** |
|  |
|  | **Évaluation et consolidation** | | | | | | | |
| **6** | **Evaluation et consolidation** |  | **Evaluation de L’unité 2 – 1re semaine** | | | | | | | | |
|  | **Evaluation de L’unité 3 – 2e semaine** | | | | | | | | |
|  | **Evaluation de L’unité 4 – 3e semaine** | | | | | | | | |
|  | **Evaluation de L’unité 5 – 4e semaine** | | | | | | | | |